# Az osztályozó vizsga leírása, követelményei, pontozása, értékelése

A vizsgázó az évfolyam helyi tantervben meghatározott ismeretanyag és készségek elsajátításáról írásbeli feladatsor megoldásával, és szóbeli felelettel ad számot.

Az írásbeli feladatsor megoldására 60 perc áll rendelkezésre, szótár nem használható, a szóbeli vizsga minimum 15 maximum 20 perc, a feladatokra nem adható felkészülési idő.

Mind az írásbeli, mind a szóbeli vizsgarész kialakításánál meghatározó a következő **témakörök és nyelvtani szerkezetek** megfelelő szintű ismerete a **11. és**

**12. évfolyamokon** (pirossal a 12. évfolyamon az adott témakörök/nyelvtani szerkezetek kiegészítő fejezetei):

### Személyes vonatkozások, család

Életrajz, a tanuló életének fontos állomásai (fordulópontjai)

Családi élet, családi kapcsolatok, a tizenéves helye a családban Személyes tervek

### Ember és társadalom

A másik ember külső és belső jellemzése

Öltözködés, divat, a közlekedés eszközei, lehetőségei, vásárlási lehetőségek, szolgáltatások,

Közösségek, amelyekben élünk: falu, város

Az emberi kapcsolatok minősége, fontossága (barátság, szerelem, házasság) Szerepek, előítéletek

### Lakókörnyezetünk

Az otthon és környéke (a lakás, ház bemutatása), azon kívül a városi és a vidéki élet összehasonlítása

A lakóhely nevezetességei, szolgáltatások, szórakozási lehetőségek

Növények és állatok a környezetünkben, időjárás

Környezetbarát otthon

### Környezetvédelem

Takarékos és környezetkímélő energiaforrások, szemétlerakás, káros hulladékok megsemmisítése stb., szelektív hulladékgyűjtés, újrafeldolgozás

Erdőirtás, veszélyeztetett fajok és védelmük

Klímaváltozás – üvegházhatás – energia- és élelmiszer-válság

### Oktatás

Saját iskolájának bemutatása (sajátosságok pl. szakmai képzés, tagozat stb.), tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka

Az oktatás szintjei (alap-, közép-, felsőfokú oktatás intézményei, oktatás keretei, a nyelvtanulás)

Az iskolai élet tanuláson kívüli eseményei (pl. iskolanapok, hagyományok, szalagavató, ballagás, tabló stb.)

Továbbtanulási lehetőségek

Az önálló tanulás jelentősége, formái és lehetőségei

### A munka világa

Pályaválasztás, a munkavállalás körülményei, lehetőségei, divatszakmák, diákmunka, közösségi szolgálat, munkatípusok csoportosítása, a munkavállaló helyzete a munkaadóval szemben

Önéletrajz a pályaválasztáshoz, állásinterjú munkába álláshoz, munkavállalás külföldön

### Egészséges életmód

Étkezési szokások a családban, gyakori betegségek, baleset (tünetek, orvosi kezelés)

Az egészséges életmód (a betegségek megelőzésének módjai, táplálkozás, életmód, testmozgás, stressz, szenvedélyek).

Napjaink népbetegségei

### Szabadidő, sport, művelődés

A szabadidős elfoglaltságok (hobbi, barkácsolás, kirándulás, szünidői programok stb.)

Mozi, színház, koncert, múzeum, zene

Olvasás, tévézés, rádiózás

Szabadidősport, élsport; az Olimpia szellemisége

### Kultúra

Nemzeti ünnepeink leírása, hagyományai; nemzetközi és vallási ünnepek leírása, hagyományai

Kulturális élet – színházak, koncertek, fesztiválok, kiállítások, múzeumok

1. **Utazás, turizmus**

A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés

A motorizáció hatása a környezetre és a társadalomra

Nyaralás itthon, illetve külföldön

Célnyelvi ország néhány főbb látnivalója

Utazási előkészületek, egy utazás megtervezése, megszervezése

Az idegenforgalom jelentősége

Az egyéni és a társas utazás előnyei és hátrányai

Ökoturizmus

### Tudomány és technika

Technika a mindennapi életünkben (autó, számítógép, háztartási gépek, mobiltelefon, híradástechnika stb.)

Technikai és tudományos újdonságok Informatika, információszerzés, Internet

### Gazdaság

Családi gazdálkodás

A pénz szerepe a mindennapokban Vásárlás, szolgáltatások (pl. posta, bank)

Reklámozás szerepe, fogyasztói társadalom

1. **Tágabb környezetünk - időszerű hazai és nemzetközi események** Hazánk politikai rendszere, parlament, választások, vallás

Mindezek összevetése az angolszász országokkal;

Az Európai Unió szervezetei, működése

**Nyelvtani ismeretek**

* Present Simple
* Adverbs of frequency
* Prepositions of time and place
* There is/ there are
* Pronouns
* Past Simple
* Countable/uncountable nouns
* Some/ any/ a lot of/many/much
* Imperatives
* Modal Auxiliaries
* Present Continuous
* Present Simple vs.Present Continuous
* Comparative/Superlative adjectives
* Intentions-going to
* Present Perfect
* Past Continuous
* Past Continuous vs Past Simple
* Articles-a/an/the
* Present Perfect vs Past Simple
* Time clauses
* Stative and dynamic verbs
* Used to/ would – past habit
* Past Perfect tense
* Stem verb after get/do/make/take
* Present Perfect Continuous
* Collocations, linking words
* Passives
* Question tags
* Prefixes/suffixes
* Wish / if only
* Verb patterns /Multi-part verbs
* Future in the past
* Reflexive Pronouns
* Verb patterns
* Reported Speech
* Time clauses in the past and future
* Participle clauses
* Conditional clauses zero,first, second, third, mixed
* Relative clauses- defining, non-defining
* Time clauses with future meaning
* Clauses of purpose
* Modal verbs with perfect infinitive
* Future Continuous, Future Perfect
* Past Perfect Continuous
* Gerund and infinitive in idiomatic expressions
* Inversion

## Az osztályozó vizsgán elvárt nyelvtudás szintje képzési programok szerint:

**a 11. évfolyamon:**

A osztály, 1. idegen nyelv: B2 A osztály, 2. idegen nyelv: B1 D osztály első idegen nyelv: B1

6 évfolyamos képzés, tagozat: B2+

(2022/23-as tanévtől felmenő rendszerben a C osztály)

6 évfolyamos képzés, 1. idegen nyelv: B2

**a 12. évfolyamon:**

A osztály, 1. idegen nyelv: C1 A osztály, 2. idegen nyelv: B2 D osztály első idegen nyelv: B2

6 évfolyamos képzés, tagozat: C1

(2022/23-as tanévtől felmenő rendszerben a C osztály)

6 évfolyamos képzés, 1. idegen nyelv: C1

## Az írásbeli feladatsor feladat-típusai és pontozások:

Olvasott szöveg értését ellenőrző feladatok

* szövegrészek összekapcsolása; a szöveg tartalmával kapcsolatos kérdésekre adandó válaszok, a szöveg tartalmához kapcsolódó feleletválasztós feladat (maximum 20 vizsgapont)

Nyelvhelyességet ellenőrző feladatok

* összefüggő szöveg kiegészítése saját szavakkal; összefüggő szövegben megadott szavak megfelelő alakjának képzése; összefüggő szövegben több megadott szó / szerkezet közül a helyes kiválasztása

(40 feladat pontból maximum 20 vizsgapont, félpontnál felfelé kerekítve)

Szövegalkotási feladat

A feladatok a következő feladattípusok egy vagy több elemét tartalmazhatják:

* meghatározott helyzetben megadott szempontok alapján történő szövegalkotás,
* verbális segédanyagok (pl. személyes feljegyzések, üzenetek, levelek, cikkek, felhívások, hirdetések, szórólapok stb.) alapján történő szövegalkotás és/vagy azokra való válasz,
* vizuális segédanyagok (pl. ábrák, képek, képsorok, grafikonok, táblázatok stb.) alapján történő szövegalkotás.

A vizsgán az alábbi szöveg fajtákat kell létrehozni:

* magánjellegű vagy hivatalos levél, e-mail,
* blogbejegyzés,
* internetes hozzászólás,
* olvasói levél,
* cikk (diákújság) számára.

(maximum 20 vizsgapont: a feladat teljesítése: 5 pont; az elvárt nyelvhelyesség: 5 pont; az elvárt szókincs: 5 pont; a szöveg tagolása nyelvi elemek megléte: 5 pont)

## A szóbeli vizsga feladatai és pontozás:

A vizsgázó a megadott témakörökhöz rendelt 3 feladatot kap, húzótételt választva.

## feladat

A tételben megjelölt témakörhöz tartozó 4-6, a vizsgáztató által feltett kérdésekre adott kifejtő, több mondatos választ

## feladat

Szituációs gyakorlat/Megvitatás, melyet a vizsgáztatóval lefolytatott párbeszédben/beszélgetésben kezdeményező módon kell teljesíteni

## feladat

Vizuális segédanyag (egy vagy több kép, ábra, grafikon) alapján történő értekező szövegalkotás a megjelölt témában

Az I. és II. feladat pontozása:

* + **Feladat teljesítése, jártasság a témában: 5 pont**
	+ **Nyelvtan: 3 pont**
	+ **Szókincs: 3 pont**

A III. feladat pontozása:

* + **Feladat teljesítése: 5 pont**
	+ **Nyelvtan: 5 pont**
	+ **Szókincs: 5 pont**

A három feladatban összesítve kerül pontozásra a kiejtés / hanglejtés: **3 pont.**

# Az osztályozó vizsga értékelése:

80-100 % -jeles 65-79 % - jó

50-64% - közepes

35-49% - elégséges

0-34% - elégtelen